МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ОРДЫНСКОГО РАЙОНА

МКОУ Ордынская санаторная школа

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
На педагогическом совете	Приказ № 85 от 14.08.2026г
Протокол №8 от 14.08.2026г	

Мамзина Марина Викторовна

Подписано цифровой подписью: Мамзина Марина Викторовна
Дата: 2026.10.11 09:25:58 +07'00'

РАБОЧАЯПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Моделирование»

для обучающихся 5-6 класса

р.п. Ордынское, 2026

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Раздел 1 Вводное занятие 1ч.

Знакомство с тематикой занятий курса внеурочной деятельности «Моделирование».

Раздел 2 Бумагапластика и изготовление изделий 8 ч.

Выполнение закладки в технике оригами “Котик”. “Кораблик” в технике оригами. “Бабочка” в технике оригами. “Журавль” в технике оригами. “Стрекоза” в технике модульное оригами. “Черепаха” в технике модульное оригами. “Ромашка” в технике квиллинг.“Подсолнух” в технике квиллинг.

Раздел 3 Работа с пластическими материалами 6 ч.

Композиция из пластилина “Морские жители”. Композиция из пластилина “Зимний лес”. “Сувенир - магнит ” из воздушного пластилина. “Осьминог” из воздушного пластилина. Создание обвеса на сумку из самозатвердевающей глины. Подставка для фотографий из гипса.

Раздел 4 Изготовление сувениров из конструктивных и текстильных материалов 11 ч.

Создание игрушки из фетра. Изготовление салфетки “Летняя радость”. Изготовление шарфа “Цветочное настроение”. Шитье игольницы «Шляпка». Шитье игрушки «Гусеница». Вязание крючком брелок на сумку “Смайлик”. Вязание крючком салфетки под горячее. Вышивка крестиком брелока по выбору. Вышивка атласными лентами “Тюльпаны”. Выжигание по дереву “Сувенир”. Выжигание по дереву “Доска разделочная”.

Раздел 5 Компьютерное моделирование и 3Д печать 8 ч.

Создание модели из металлического конструктора. Создание модели из Лего. Работа в приложении “Prisma 3D” создание модели по выбору. Работа в приложении “Prisma 3D” создание модели корабля. Создание модели 3Д ручкой. Создание модели из термомозайки.

6 класс

Раздел 1 Вводное занятие 1ч.

Знакомство с тематикой занятий курса внеурочной деятельности «Моделирование».

Раздел 2 Бумагапластика и изготовление изделий 7 ч.

Развертка из бумаги “Ежик”. Развертка из бумаги “Заяц”. “Пчелка” в технике оригами. “Кольцо” в технике оригами. “Воздушный шар” в технике айрис фолдинг. “Яблоко”в технике айрис фолдинг. Изготовление панно в технике квиллинг “Цветы”.

Раздел 3 Работа с пластическими материалами 6 ч.

Композиция из пластилина “Морские обитатели”. “Сувенир - магнит ” из воздушного пластилина. “Ожерелье” из полимерной глины. “Новогодний сувенир” из полимерной глины. Создание обвеса на сумку из самозатвердевающей глины. Подставка для фотографий из гипса.

Раздел 4 Изготовление сувениров из конструктивных и текстильных материалов 9 ч.

Плетение браслета в технике макраме. Плетение брелка в технике макраме “Листок”. Вязание крючком брелка.

Вязание сумочки из бабушкиных квадратов. Вышивка крестиком брелка по выбору. Шитье игольницы. Шитье прихватки “Калейдоскоп”. Шитье подушки “Облачко”. Выжигание по дереву “Сувенир”.

Раздел 5 Компьютерное моделирование и 3Д печать 8 ч.

Создание модели из металлического конструктора. Создание модели из Лего. Создание модели из конструктора - палочек. Создание модели из конструктора - липучек. Работа в приложении “Prisma 3D” создание модели по выбору. Работа в приложении “Prisma 3D” создание модели воздушного судна. Создание модели 3Д ручкой.

Создание модели из термомозайки. Создание изделия из эпоксидной смолы по выбору.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы курса внеурочной деятельности

«Моделирование» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы курса внеурочной деятельности «Моделирование» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые проектные действия:

выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;

осуществлять планирование проектной деятельности;

разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;

осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

С**амоконтроль (рефлексия)** :

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умение принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для **всех разделов** обязательные предметные результаты:

организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс			
№п/п	**Тема занятия**	**Кол-**	**Форма проведения занятия **

		во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1 Вводное занятие 1ч.			
1.	Знакомство с тематикой занятий курса внеурочной деятельности «Моделирование».	1	Библиотека цифрового образовательного контента
Раздел 2 Бумагапластика и изготовление изделий 8 ч.			
2.	Выполнение закладки в технике оригами “Котик”.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
3.	“Кораблик” в технике оригами.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
4.	“Бабочка” в технике оригами.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
5.	“Журавль” в технике оригами.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
6.	“Стрекоза” в технике модульное оригами.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
7.	“Черепаха” в технике модульное оригами.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
8.	“Ромашка” в технике квиллинг.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
9.	“Подсолнух” в технике квиллинг.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
Раздел 3 Работа с пластическими материалами 6 ч.			
10.	Композиция из пластилина “Морские жители”.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
11.	Композиция из пластилина “Зимний лес”.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
12.	“Сувенир - магнит ” из воздушного пластилина.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
13.	“Осьминог” из воздушного	1	Библиотека цифрового образовательного контента

	пластилина.		
14.	Создание обвеса на сумку из самозатвердевающей глины.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
15.	Подставка для фотографий из гипса.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
Раздел 4 Изготовление сувениров из конструктивных и текстильных материалов 11 ч.			
16.	Создание игрушки из фетра.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
17.	Изготовление салфетки “Летняя радость”.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
18.	Изготовление шарфа “Цветочное настроение”.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
19.	Шитье игольницы «Шляпка».	1	Библиотека цифрового образовательного контента
20.	Шитье игрушки «Гусеница».	1	Библиотека цифрового образовательного контента
21.	Вязание крючком брелок на сумку “Смайлик”.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
22.	Вязание крючком салфетки под горячее.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
23.	Вышивка крестиком брелока по выбору.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
24.	Вышивка атласными лентами “Тюльпаны”.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
25.	Выжигание по дереву “Сувенир”.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
26.	Выжигание по дереву “Доска разделочная”.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
Раздел 5 Компьютерное моделирование и 3Д печать 8 ч.			

27.	Создание модели из металлического конструктора.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
28.	Создание модели из Лего.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
29.	Работа в приложении “Prisma 3D” создание модели по выбору.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
30.	Работа в приложении “Prisma 3D” создание модели корабля.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
31.	Создание модели 3Д ручкой.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
32.	Создание модели 3Д ручкой.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
33.	Создание модели из термомозайки.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
34.	Создание модели из термомозайки.	1	Библиотека цифрового образовательного контента

6 класс			
№п/п	**Тема занятия**	**Кол-во часов**	**Форма проведения занятия \ Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
Раздел 1 Вводное занятие 1ч.			
1.	Знакомство с тематикой занятий курса внеурочной деятельности «Моделирование».	1	Библиотека цифрового образовательного контента
Раздел 2 Бумагапластика и изготовление изделий 7 ч.			
2.	Развертка из бумаги “Ежик”.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
3.	Развертка из бумаги “Заяц”.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
4.	“Пчелка” в технике оригами.	1	Библиотека цифрового образовательного контента

5.	“Кольцо” в технике оригами.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
6.	“Воздушный шар” в технике айрис фолдинг.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
7.	“Яблоко”в технике айрис фолдинг.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
8.	Изготовление панно в технике квиллинг “Цветы”.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
Раздел 3 Работа с пластическими материалами 6 ч.			
9.	Композиция из пластилина “Морские обитатели”.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
10.	“Сувенир - магнит ” из воздушного пластилина.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
11.	“Ожерелье” из полимерной глины.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
12.	“Новогодний сувенир” из полимерной глины.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
13.	Создание обвеса на сумку из самозатвердевающей глины.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
14.	Подставка для фотографий из гипса.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
Раздел 4 Изготовление сувениров из конструктивных и текстильных материалов 9 ч.			
15.	Плетение браслета в технике макраме	1	Библиотека цифрового образовательного контента
16.	Плетение брелка в технике макраме “Листок”	1	Библиотека цифрового образовательного контента
17.	Вязание крючком брелка.	1	Библиотека цифрового образовательного контента

18.	Вязание сумочки из бабушкиных квадратов.		Библиотека цифрового образовательного контента
19.	Вышивка крестиком брелка по выбору.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
20.	Шитье игольницы.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
21.	Шитье прихватки “Калейдоскоп”.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
22.	Шитье подушки “Облачко”.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
23.	Выжигание по дереву “Сувенир”.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
Раздел 5 Компьютерное моделирование и 3Д печать 8 ч.			
24.	Создание модели из металлического конструктора.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
25.	Создание модели из Лего.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
26.	Создание модели из конструктора - палочек.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
27.	Создание модели из конструктора - липучек.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
28.	Работа в приложении “Prisma 3D” создание модели по выбору.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
29.	Работа в приложении “Prisma 3D” создание модели воздушного судна.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
30.	Создание модели 3Д ручкой.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
31.	Создание модели 3Д ручкой.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
32.	Создание модели из термомозайки.	1	Библиотека цифрового образовательного контента

33.	Создание модели из термомозайки.	1	Библиотека цифрового образовательного контента
34.	Создание изделия из эпоксидной смолы по выбору.	1	Библиотека цифрового образовательного контента

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

печатные пособия:

- Шаблоны
- Карточки с заданиями
- Схемы

материально-техническое обеспечение:

- Ученические столы 2 местные с комплектом стульев,
- Аудиторная доска

- технические средства обучения (средства ИКТ):

- Мультимедийный проектор
- Компьютер
- Колонки
- Принтер
-

Цифровые образовательные ресурсы

Библиотека цифрового образовательного контента