МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ОРДЫНСКОГО РАЙОНА

МКОУ Ордынская санаторная школа

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 8 от 14.08.2026г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 85 от 14.08.2026г

Мамзина Марина Викторовна

Подписано цифровой подписью: Мамзина Марина Викторовна
Дата: 2026.10.11 09:25:58 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Семьеведение»
для обучающихся 5,6,8, 9 классов

Р.п.Ордынское, 2025г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Семьеведение» ориентирована на учащихся 5,6,8,9 классов и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Рабочие программы. «Семьеведение» Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова

Цель курса: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

Задачи:

- способствовать формированию убеждения о важности семьи, о святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;

-познакомить учащихся с такими признаками семьи, как *совместный труд* и *ведение домашнего хозяйства;*

- формирование у школьников представления о понятии *семейное хозяйство;*
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- познакомить с правилами, которых должен придерживаться рачительный хозяин и помочь овладеть ими;

- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составления родословной своей семьи;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
- снижение асоциального поведения среди подростков ;
- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни; - содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- способствовать формированию бережного отношения к семейным документам и семейным реликвиям
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью; - дать основы знаний по практической генеалогии и смежных с ней дисциплин;
- прививать основные умения исследовательской работы;
- научить приемам оформления генеалогической информации, приемам исследования разных генеалогических источников;
- научить правилам оформления исследовательской работы;
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории.
- развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями; - формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, укрепить привязанность к членам своей семьи;
- научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках.

Общая характеристика курса

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семьеведения, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Семьеведение» в классах отводится **34 часа** в год, из расчёта 1 час в неделю. Согласно календарного плана МКОУ Ордынской санаторной школы курс «Семьеведение» в 2026-2027 учебном году будет проведен в 5 кл.- 34 ч., 6кл.- 34 ч., 8кл. – 34ч., 9 кл. -34 ч.

Занятия проводятся в следующих формах: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно - психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

Виды деятельности разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочным и архивным материалом.

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:

- в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательских работ;
- в качестве средств итогового контроля - тест;
- в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

У учащихся продолжится формирование ряда личностных качеств: любви к своей семье, к ее истории, гордости за еѐ достижения, за свою семью и предков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приёмам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;

- овладение приёмам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

-определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

-проговаривать последовательность действий на уроке.

-учиться высказывать своё предположение.

-учиться работать по предложенному учителем плану.

-самостоятельно формулировать тему и цели урока.

- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.

-работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

-находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.

-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.

-осуществлять анализ и синтез.

-устанавливать причинно-следственные связи.

-строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

-оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

-слушать и понимать речь других; пользоваться приѐмами слушания.

-учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

-высказывать и обосновывать свою точку зрения.

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

-задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;
- знание основных понятий курса;

- знание системы родства и свойства, термины русского родства;
- знание происхождения имен и фамилий;
- знание функций и виды семей;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс (34 часа)

1. Семейная родословная (4 ч)

Представление детей о родственных связях, о семейной родословной. Доброжелательное, уважительное отношение к своим родственникам, стремление поддерживать добрые семейные отношения.

2. Семья и здоровый образ жизни (4 ч)

Представление учеников о семье и здоровом образе жизни, об отношениях членов семьи друг к другу. Интерес к семейным делам. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

3. Особенности уклада, строя жизни семьи (4 ч)

Представление о ведении домашнего хозяйства. Планирование и организация домашних дел, осознанное отношение к своим обязанностям в семье. Уважение к труду старших.

4. Незаменимость семьи для человека (4 ч)

Представления учеников о незаменимости семьи для человека, об отношениях членов семьи друг к другу. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

5. Преемственность поколений (4 ч)

Представление о преемственности поколений. Любовь и уважение к старшим членам семьи.

6. Содержание семейного общения (4 ч)

Представление о том, что семья – это коллектив людей, которым очень хорошо вместе. Любовь и забота о каждом члене семьи.

7. Современная семья глазами ребёнка. Тест «Идеальная семья» (4 ч)

Представление учащихся о семье с их точки зрения. Знакомство учащихся с особенностями семей своих одноклассников, семейными ценностями, традициями и реликвиями каждой семьи в классе.

8. Урок с родителями «Наша семья» (4 ч)

Интерес, почтение и уважение к особенностям своей семьи, чувство гордости за принадлежность к своей семье, школе, малой Родине, России.

Промежуточная аттестация в форме теста (1 ч)

Заключительный урок. Подведение итогов (1 ч)

Календарно- тематическое планирование 5 кл.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Человек живет семьей	1	
2	Мои родители	1	
3	Бабушки и дедушки	1	
4	Братья и сестры	1	
5	Христианская семья	1	
6	Наши имена	1	
7	Генеалогическое древо семьи	1	
8	Моя семья – часть моего народа (Беседа)	1	
9	Святость материнства (Устный журнал)	1	
10	Семейный досуг	1	
11	Занятие семьи в свободное время (Коллективное рисование)	1	
12	Отдыхаем вместе (Экскурсия в парк)	1	
13	Семья и здоровье	1	
14	Роль медицинских работников в создании семьи (выступление мед. работника)	1	
15	Физическая культура (Разучивание комплекса физических упражнений)	1	
16	Спортивные игры в моей семье (Разучивание игр на свежем воздухе)	1	
17	Семья вместе - и душа на месте (Конкурс рисунков)	1	
18	Семейные праздники. Изготовление подарков (Практическая работа)	1	
19	Семейные будни	1	
20	Семейный бюджет	1	
21	Сберегательная книжка	1	
22	Наша дом – наша квартира	1	
23	Дом и уют	1	
24	Кто следит за порядком в доме и создает уют?	1	

25	Как создать уют в своей комнате	1	
26	Составление меню на выходной день для всей семьи (игра)	1	
27	Уход за комнатными растениями	1	
28	Уход за домашними животными (Практическая работа)	1	
29	Особенность уклада, строя жизни семьи	1	
30	Промежуточная аттестация в форме теста	1	
31	Как защитить свой дом (Дискуссии)	1	
32	Интересные случаи в своей семье	1	
33	Праздник семьи (Внеклассное мероприятие)	1	
34	Заключительный урок. Подведение итогов.	1	

6 класс (34 часа)

Вводное занятие (3 ч)

Уроки повторения изученного в 5 классе материала

"Моя семья - чудесное место для жизни"»

Итоги проектирования в 5 классе.

Уроки повторения изученного в 5 классе материала

Викторина по семьеведению

Семья как пространство жизнедеятельности (3 ч).

Группы потребностей человека. Основные понятия: жизнедеятельность, потребность,

Наши роли в семье (2 ч.)

Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина. Основные понятия: семейная роль.

Разговор об этикете (1 ч.)

Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения. Основные понятия: этикет, придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет

Семейный этикет (2 ч)

Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи. Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.

Добро, зло, терпимость (2 ч)

Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Основные понятия: добро, зло, терпимость.

Доброта в нас и вокруг нас. (2 ч)

Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность. Семья в моей жизни.

Эти вредные конфликты (2 ч)

Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.

Как преодолеть конфликт в семье (3 ч)

Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс.

Приспособление. Избегание. Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.

Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников (3ч.)

Конвенция о правах ребенка. Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. Права подростков. Права школьников. Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.

Ответственность. (3 ч). Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Последствия ответственного поведения. Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем- то, ответственность за кого-то.

Ситуация успеха в твоей жизни (2 ч) Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха. Основные понятия: успех, ситуация успеха,

Экономика семьи (4 ч.) Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет. Основные источник и дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.

Промежуточная аттестация в форме теста (1ч.)

Заключительный урок. Семейное жизнеустройство (1 ч.)

Календарно- тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Содержание	Кол-во часов	Дата
1 -3	**Вводное занятие. «Моя семья - чудесное место для жизни» (3 ч)**	Итоги проектирования в 5 классе	1	
		Уроки повторения изученного в 5 классе материала	1	

		Входящий контроль	1	
4 -6	**Семья как пространство жизнедеятельности(3 ч).**	Группы потребностей человека.	1	
		Проживание различных эмоционально значимых жизненных событий	1	
		Основные понятия: жизнедеятельность, потребность,	1	
7 -8	**Наши роли в семье(2 ч.)**	Семейная роль. Внутрисемейные отношения.	1	
		Поведение в семье. Качества семьянина. Основные понятия: семейная роль.	1	
9	**Разговор об этикете (1ч.)**	Придворный этикет. Дипломатический этикет Воинский этикет. Общегражданский	1	
10-11	**Семейный этикет (2 ч)**	Семейный этикет.	1	
		Семейный этикет в разные эпохи. Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.	1	
12-13	**Добро,зло, терпимость (2 ч)**	Добро. Зло. Терпимость.	1	
		Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Основные понятия: добро, зло, терпимость.	1	

14-15	**Доброта в нас и вокруг нас. (2 ч)**	Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность.	1	
		Семья в моей жизни.	1	
16-17	**Эти вредные конфликты (2 ч.)**	Конфликт. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта.	1	
		Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия: конфликт,	1	

		межличностный конфликт, эмоции.		
18-20	**Как преодолеть конфликт в семье (3 ч)**	Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс.	1	
		Приспособление. Избегание.	1	
		Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.	1	
21-23	**Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников (3 ч).**	Конвенция о правах ребенка.	1	
		Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении.	1	
		Права подростков. Права школьников. Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.	1	
24-26	**Ответственность (3 ч.)**	Ответственность.	1	
		Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих.	1	
		Последствия ответственного поведения. Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем- то, ответственность за кого-то	1	
27-28	**Ситуация успеха в твоей жизни (2 ч).**	Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха.	1	
		Основные понятия: успех, ситуация успеха,	1	

29-32	**Экономика семьи (4 ч.)**	Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые.	1	
		Семейный бюджет. Основные источник и дохода семьи: фиксированные и переменные.	1	
		Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.	1	
33	**Промежуточная аттестация в форме теста**		1	
34	**Заключительный урок. Семейное жизнеустройство (1 ч.)**		1	

8 класс (34 часа)

Введение в дисциплину (1 ч)

Постановка целей и задач курса.

Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды (2 ч)

Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера. Гомогенный и гетерогенный брак.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы (1 ч)

Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака для детей и взрослых, проблем в повторном браке.

Половые отношения и трансформация половых ролей в современном обществе (2 ч)

Изучение понятий «пол», «половые роли», «половые отношения».

Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе (1 ч)

Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.

Структура семьи, её социальные типы и модели (2 ч)

Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном

обществе, в западной и восточной культурах.

Демографическая ситуация в мире (2 ч)

Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира.

Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации (1 ч)

Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи.

Подготовка к празднованию Дня матери (1 ч)

Учащиеся готовят рассказы о своих мамах, учат стихи и песни.

Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню матери (29 ноября)

Семейные отношения как объект права (1 ч)

Изучение Семейного кодекса РФ.

Порядок заключения и расторжения брака (2 ч)

Изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния.

Права и обязанности родителей и детей (2 ч)

Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей родителей и детей.

Семейный бюджет (2 ч)

Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета.

Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей (2 ч)

Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий. Ролевые установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.

Семья как среда общения и воспитания (1ч)

Изучение семьи как этапа первичной социализации личности гражданина.

Типы воспитания детей родителями (1 ч)

Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.

Типы семей с негативным воспитательным потенциалом (1 ч)

Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей.

Тактики семейного воспитания в различных типах семьи (1 ч)

Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи

Альтернативные формы брака и семьи (1 ч)

Поиск материалов в печати, в массовых журналах, сообщения на уроке.

Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных

отношений (1 ч)

Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире.

Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая) (1 ч)

Работа над созданием презентации о своей семье – её генеалогического древа, рода занятий членов, выполняемых семейных обязанностей.

Значение семейных ценностей в современном мире (2 ч)

Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.

Роль семьи в годы Великой Отечественной войны (1 ч)

Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»

Промежуточная аттестация в форме теста (1 ч)

Заключительные уроки. Подведение итогов (1 ч)

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№п\п	**Тема**	Содержание	Кол-во часов	Дата
1.	**Введение в дисциплину курса. (1 ч)**	Постановка целей и задач	1	
2-3	**Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды (2 ч)**	Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных	2	
		особенностей личности при выборе партнера. Гомогенный и гетерогенный брак.		
4	**Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы (1ч.)**	Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака для детей и взрослых, проблем в повторном браке.	1	
5-6	**Половые отношения и трансформация половых ролей в современном обществе (2 ч)**	Изучение понятий «пол», «половые роли», «половые отношения».	2	
7	**Понятие семьи, ее происхождения как социального института. Роль семьи в обществе (1 ч)**	Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.	1	

8-9	**Структура семьи, еѐ социальные типы и модели (2 ч)**	Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе	1	
		Модели семьи	1	
10 -11	**Демографическая ситуация в мире (2 ч)**	Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира	1	
		Выступлениес рефератами о демографических особенностях стран мира	1	
12	**Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации (1 ч)**	Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи	1	
13	**Подготовка к празднованию Дня матери (1 ч)**	Учащиеся готовят рассказы о своих мамах, учат стихи и песни	1	
14	**Семейные отношения как объект права (1 ч)**	Изучение Семейного кодекса РФ.	1	
15 -16	**Порядок заключения и расторжения брака (2 ч)**	Изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния	2	
17-18	**Права и обязанности родителей и детей (2 ч)**	Изучение правовых документов РФ	1	
		Изучение правовых документов РФ	1	
19-20	**Семейный бюджет (2 ч)**	Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета	2	

21-22	**Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей (2 ч)**	Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий	1	
		Ролевые установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.	1	

23	**Семья как среда общения и воспитания (1 ч)**	Изучение семьи как этапа первичной социализации личности гражданина.	1	
24	**Типы воспитания детей родителями (1 ч)**	Анализ методов воспитания детей, выбор	1	

		оптимального варианта, анализ причин выбора		
25	**Типы семей с негативным воспитательным потенциалом (1 ч)**	Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей.	1	
26	**Тактики семейного воспитания в различных типах семьи (1 ч)**	Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи	1	
27	**Альтернативные формы брака и семьи (1 ч)**	Поиск материалов в печати, в массовых журналах, сообщения на уроке.	1	
28	**Тенденции, причины Развития альтернативных форм брачно-семейных отношений (1 ч)**	Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире	1	
29	**Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая) (1 ч)**	Работа над созданием презентации о своей семье – еѐ генеалогического древа, рода занятий членов, выполняемых семейных обязанностей.	1	
30-31	**Значение семейных ценностей в современном мире (2 ч)**	Семейные ценности	1	
		Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира	1	
32	**Роль семьи в годы Великой Отечественной войны (1 ч)**	Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»	1	

33	**Промежуточная аттестация в форме теста**		1	
34	**Заключительный урок. Подведение итогов (1 ч)**		1	

9 класс (34 часа)

Детство, супружество, родительство, родство, поколение (2 ч)

Основные понятия: семья, брак, супружество

Семья и экономика (3 ч)

Основные понятия: бюджет, экономика, деньги. Шесть шагов процесса по планированию финансов. Основные способы защиты от нежелательных явлений

Семья и право (2 ч)

Основные понятия: норма, порядок, закон, семья. Основные принципы законодательного регулирования семейных отношений. Условия вступления в брак.

Семья и культура. Семейные ценности (2 ч)

Основные понятия: нравственный, ценный. Общая культура семьи, проведение семейного досуга, духовные потребности семьи

Происхождение семьи. Семья и национальная культура (2 ч)

Основные понятия: семья, брак. Влияние закономерного развития общества на процесс развития и становления семьи и становления семьи. Некоторые факты из жизни семей великих людей

Особенности современной российской семьи (2 ч)

Основные понятия: семья, неполная семья, эмансипация женщин. Изменение структуры семьи на протяжении истории. Социальный кризис в стране. Социальные проблемы современной семьи

Изменение отношений в семье (1 ч)

Основные понятия: доверие, независимость

Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики (2 ч)

Основные понятия: конфликт. Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов Стратегии решения конфликтных ситуаций

Промежуточная аттестация в форме теста (1 ч).

Календарно - тематическое планирование 9 класс

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Кол.часов	Дата
1	**Детство, супружество,**	Этапы развития человека	1	

2	**родительство, родство, поколение (4 ч)**	Виды супружеских отношений	1	
3		Классификация семей	1	
4		Родство, поколения	1	
5	**Семья и экономика (4 ч)**	Основные понятия: бюджет, экономика, деньги	1	
6		Шесть шагов процесса по планированию финансов.	1	
7		Доходы и расходы семьи	1	
8		Основные способы защиты от нежелательных явлений	1	
9	**Семья и право (4 ч)**	Основные понятия: норма, порядок, закон, семья	1	
10		Основные принципы законодательного регулирования семейных отношений	1	
11		Семейный кодекс РФ	1	
12		Условия вступления в брак	1	
13	**Семья и культура. Семейные ценности (4 ч)**	Семья и культура**.**	1	
14		Семейные ценности	1	
15		Основные понятия: нравственный, ценный	1	
16		Общая культура семьи, проведение семейного досуга	1	
17	**Происхождение семьи. Семья и национальная культура (4 ч)**	История происхождения семьи	1	
18		Особенности семьи на различных этапах развития общества	1	
19		Семья и национальная культура	1	
20		Некоторые факты из жизни семей великих людей	1	
21	**Особенности современной российской семьи (4 ч)**	Основные понятия: семья, неполная семья, эмансипация женщин	1	
22		Изменение структуры семьи на протяжении истории	1	
23		Социальный кризис в стране и семья	1	
24		Социальные проблемы современной семьи	1	
25	**Изменение отношений в**	Доверие и независимость	1	

26	**семье (4 ч)**	Анкетирование учащихся	1
27		Степень ответственности членов семьи	1
28		Анкетирование учащихся	1
29	**Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики (4 ч)**	Конфликт. Виды конфликтов	1
30		Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов	1
31		Стратегии решения конфликтных ситуаций	1
32		Поведение человека в конфликтной ситуации	1
33	**Промежуточная аттестация в форме теста**		1
34	**Заключительный урок. Подведение итогов (1 ч)**		1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ № п/п	Наименование объектов и средств учебно- методического и материально-технического обеспечения
1.	**Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** «Семьеведение». Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова
2.	**Печатные и демонстрационные пособия** Карточки с заданиями для 5-9 класса Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях
3 .	**Технические средства обучения (ТСО)** - Мультимедийное оборудование / интерактивная доска/ - Ноутбук - Колонки - Персональный компьютер с принтером
4.	**Экранно-звуковые пособия и MULTIMEDIA – поддержка** - Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы: электронное приложение к учебнику, тренажеры, компьютерные игры, презентации -Презентации, соответствующие содержанию предмета - Интернет и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)