

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2025-2026 учебный год

Анализ воспитательной работы школы проводится в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим ключевым направлениям:

- * Кадровый потенциал образовательной организации.
- * Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
- * Организация воспитательной деятельности, включая оценку состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых.
- * Качество воспитательной работы, определяемое динамикой личностного развития обучающихся.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

Стабильность кадрового состава воспитательной службы, сохранившаяся по сравнению с первым полугодием, способствует поддержанию слаженности работы микроколлектива, обеспечивает преемственность в работе и сохранение благоприятной среды для воспитанников благодаря единым требованиям и отсутствию сменности.

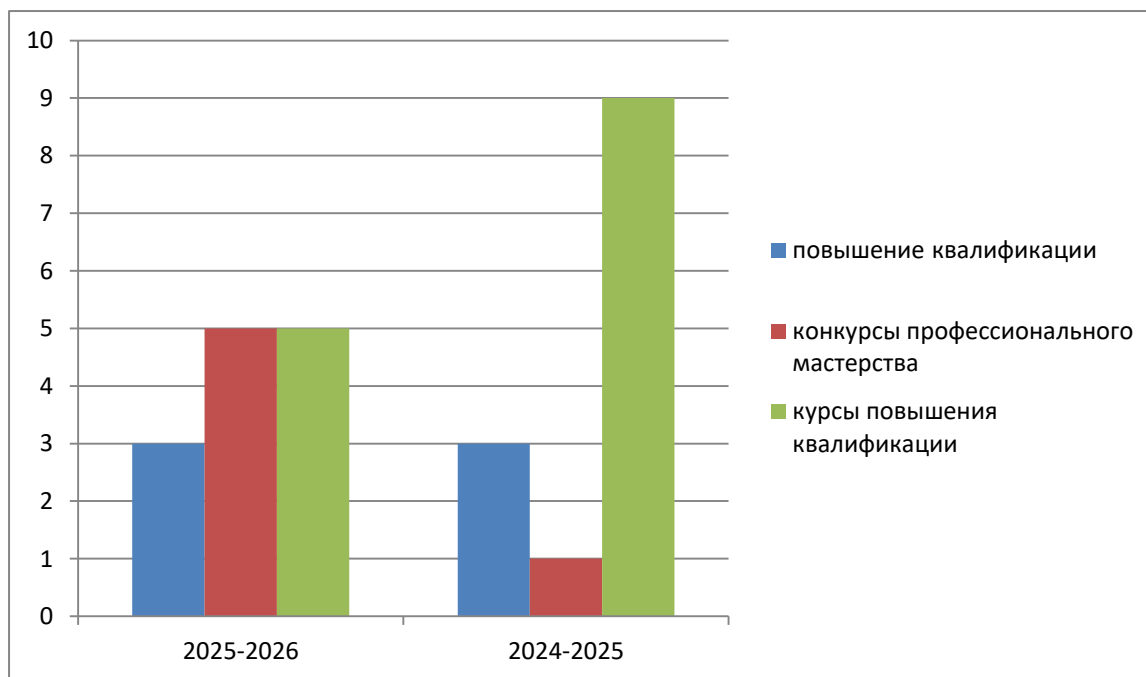
класс	ФИО воспитателя	Основная должность \ совмещение	Кв. категория
1	Пономаренко ОС	основное	Высшая
2	Титова А.В.	Основное	Высшая
	Смирнова И.В.	Совмещение	Высшая
3	Кузьменко Л.С	Основное	Высшая
	Кофанова Г.И.	Совмещение	Первая
4	Александрова Е.М.	основное	Высшая
	Михалева О.С.	Совместитель	
5	Вельма АС	Основное	первая
6	Терещенко ЛВ	Основное	высшая
	Шмелева Ю.Е.	Основное	
7	Шагун Л.И.	Основное	
	Изъянова АВ	Совмещение	
8-9	Светикова МВ	Основное	Подана заявление на 1 кв. категорию
	Бушуева Е.П.	Совмещение	Первая
Соц. педагог	1	Основное	Первая
психолог	2	Основное	Первая , высшая
Советник директора по воспитанию	0,5	Совместитель	высшая

Ст. вожатый	1	Основное	Без категории
-------------	---	----------	---------------

Рост педагогических компетенций достигается благодаря систематизации накопленного опыта и успешному участию в профессиональных конкурсах. В течение 3 четверти воспитатели транслировали свой педагогический опыт на школьном уровне в рамках открытых внеклассных мероприятий. Анализ часов общения был проведен по окончании мероприятия, а также обобщен на МО. Количество проведенных за 2025–2026 учебный год открытых внеклассных мероприятий составило 28, что аналогично показателю прошлого периода.

В таблице отражены проявления профессиональной компетенции педагогов в разрезе учебных четвертей

Повешение педагогической компетентности	4 четверть	3 четверть	2 четверть	1 четверть
Повышение квалификации	1 (Авдюковская О.С. – психолог)	1 (Изьянова А.В.: первая кв. категория.)	1 (Светикова И.В: первая кв. категория.)	0
Конкурсы проф. мастерства	0	1 (Авдюковская О.С.районный и региональный)	3 (Авдюковская О.С. – районный и региональный; Изьянова А.В.: районный этап, региональный ; Агаркова Е.В. – районный)	0
Курсы повышения квалификации	Имеются все необходимые	Имеются все необходимые	Куратор, классные руководители – по проф. ориентации	Имеются все необходимые, кроме по проф. ориентации и для классных руководителей



Выводы:

Выводы:

1. Штат воспитательной деятельности сформирован в необходимом объеме на 38% из внутреннего совмещения, наблюдается стабильность в микроколлективах.
2. В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается стабильность показателя по прохождению аттестации на квалификационные категории. Работа ведётся планомерно и систематически в соответствии с утверждённым графиком; количество педагогов, получивших категорию в текущем и прошлом периодах, идентично.
3. В текущем учебном году отмечается положительная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (5 человек). На региональном уровне представлены 2 конкурсанта, один из которых стал призёром.
4. В организации выстроена система регулярного обучения сотрудников: педагоги систематически осваивают необходимые программы повышения квалификации.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию

воспитательной деятельности. Стоит отметить, что воспитатели используют технические средства, которые закреплены за классами, кабинетами. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику школу, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. В нашей школе создание современных условий проживания для наших воспитанников, эстетический вид помещений, способствует комфортному и безопасному пребыванию детей.

Выводы и предложения:

Приоритетной задачей педагогического коллектива является обеспечение сохранности имущества учреждения и формирование у воспитанников бережного к нему отношения. На особом контроле находятся состояние мебели в спальнях комнат старшего корпуса (в частности, кроватей), оснащение гардеробных помещений, а также порядок в свободных спальнях.

ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательская деятельность будет представлена через организацию воспитательного процесса в рамках рабочей программы воспитания, Штаба воспитательной работы и направлений «Движение первых».

Образование и знание:

1. Школьные мероприятия:

- 1.1. предметные недели по истории, русскому языку, математики
- 1.2. В целях мотивации и дисциплины учебной деятельности рамках школьного ученического самоуправления введены карточки-бонусы за личные достижения в рапортичке.
- 1.3. В рамках празднования Всемирного дня поэзии в школе состоялся конкурс чтецов. Особенностью конкурса стало то, что дети читали не только произведения классиков, но и стихотворения, автором которых выступил наш педагогический коллектив. (Шмелева Ю.Е.,. Александрова Е.М.) Этот творческий подход позволил воспитателям личным примером вдохновить юных участников и привить им глубокую любовь к поэтическому слову. (отв. советник директора по воспитанию)

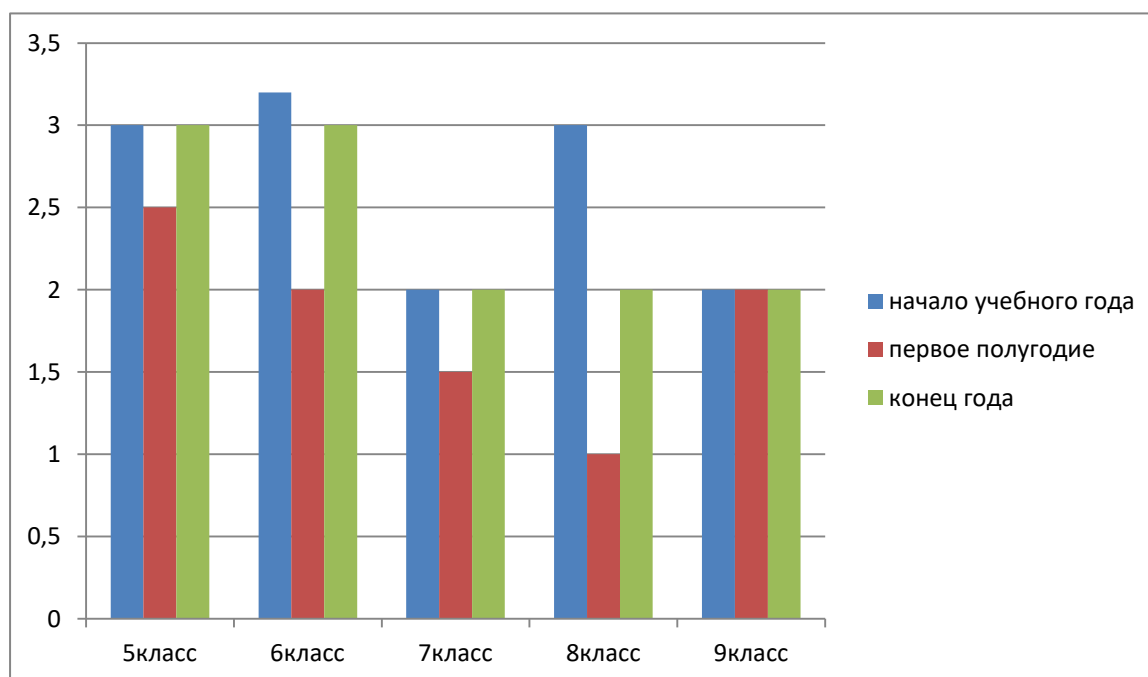
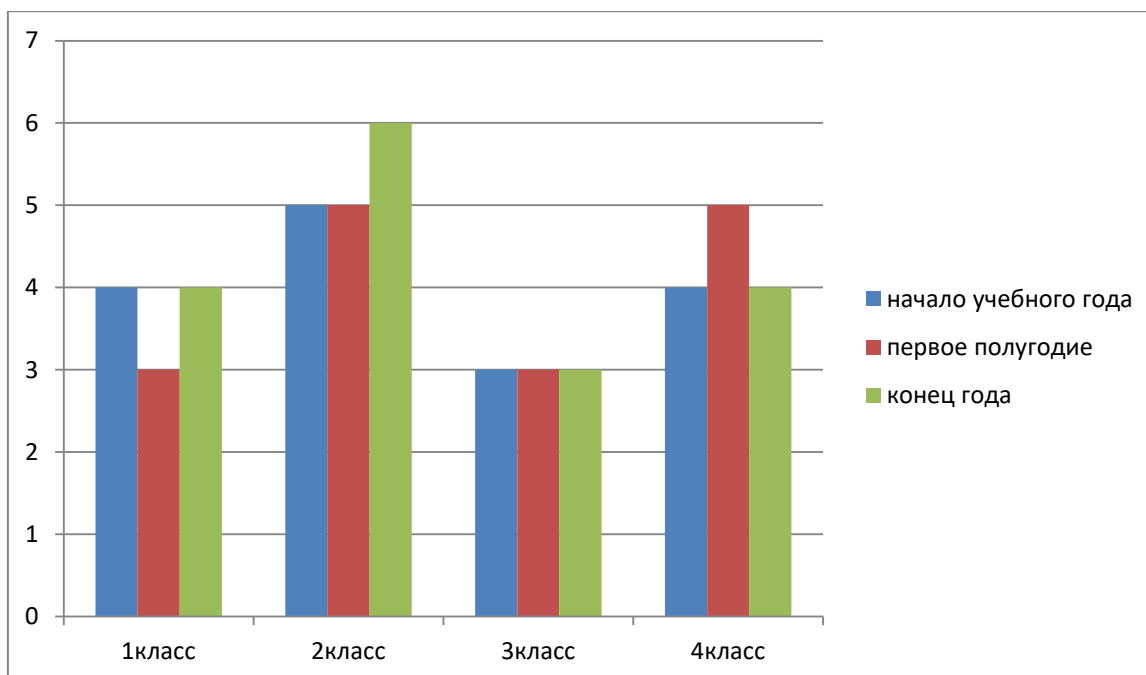
- 1.4. Общешкольные мероприятия по данному направлению согласно плану внеурочной деятельности (всемирный день грамотности и т.д.)
2. Муниципальный уровень:
 - 2.1. Участие детей в конкурсе стихов «Чайка» (руководители: Пономаренко О.С. –участие; Мурашкина Д.К - призер.)
 - 2.2. «Участие учащихся 5 в районной интеллектуальной игре (на базе Ордынской детской библиотеки) под руководством Вельме А.С. (участие)
 - 2.3. Участие в районном конкурсе «Хрустальная сова» (отв. ст. вожатый)
 - 2.4. Участие в районном конкурсе «Живая классика» (Озерных, Усольцева А.С.)
3. Региональный уровень :
 - 3.1. Большие вызовы», «Альтаир» (Альтаир) (отв. Сухашвили М.А. – участие, призеры)
 - 3.2. Участие в региональном этапе конкурса «Живая классика» в образовательный парк им. О. Кошевого

Выводы: Ключевым положительным результатом работы в этом учебном году стало активное участие школьников в районных интеллектуальных играх. Несмотря на отсутствие призовых мест, данное направление внесло значительный вклад в общее развитие учащихся и приобретение ими ценного опыта. В сравнении с прошлым годом отмечен существенный прогресс: учащиеся завоевали призовые места на районных конкурсах чтецов «Чайка» и «Живая классика». Важным достижением стал выход нашей ученицы в региональный тур конкурса «Живая классика», а также её участие в тематической смене в образовательном парке им. О. Кошевого. Наши ученики показали себя и на региональной арене. Среди достижений — участие в конкурсе и призовые места в конкурсах «Альтаир» и значимый успех в чемпионате «Абилимпикс», где было завоёвано второе место, конкурс чтецов для детей ОВЗ. В текущем году участие в региональных конкурсах по данному направлению продемонстрировали рост на 29% в сравнении с показателями предыдущего года.

Целью указанных мероприятий является развитие интеллектуального потенциала и познавательных способностей учащихся, а также стимулирование их интереса к учебному процессу.

Мониторинг учебной мотивации показал:

Динамика учебной мотивации



Выводы: В течение учебного года динамика учебной мотивации носит волнообразный характер. Отмечается стартовый уровень в начале периода, незначительное снижение в середине года (в декабре), что может быть связано с накопленной у учащихся усталостью, и последующий рост показателей к концу учебного года.

При анализе данных были выявлены следующие критические точки:

Наибольшую тревогу вызывает ситуация в 1-м классе, где низкий уровень мотивации демонстрируют 5 учеников (*более половины класса*). Отмечен случай регресса: учащийся 9-го класса Вова за год совершил падение с высокого уровня мотивации до низкого.

Единственным классом, где к концу учебного года не зафиксировано ни одного случая низкой мотивации, является 2-й класс.

Воспитание и организация досуга во внеурочной деятельности в школе организована в целом через деятельность направлений РДДМ и детские общественные объединения.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия по на:

Волонтерство и добровольчество:

В течение отчётного периода деятельность волонтерского отряда осуществлялась в строгом соответствии с утверждённым планом работы, который был реализован в полном объёме (100%). Наше долгосрочное партнёрство с «Молодой Гвардией Единой России» было отмечено официальным благодарственным письмом руководству школы. Победа на районном уровне: первое место в конкурсе «Волонтеры могут всё»; - Признание на региональном уровне: призовое место в этом же конкурсе среди участников из других районов.

В предстоящем учебном году необходимо зарегистрировать всех учащихся-волонтеров на партнёрском ресурсе для получения доступа к бонусной программе.

Экология и охрана природы

В рамках данного направления деятельности была организована серия тематических акций и мероприятий. Освещение работы проводилось на официальной странице школы в социальной сети «ВКонтакте». Ключевым практическим результатом стала экологическая инициатива по сбору макулатуры, использованных батареек и пластиковых крышек. Вырученные средства были направлены на приобретение хозяйственного инвентаря для уборки. Данные материалы были вручены в качестве подарков участникам конкурсов на фестивале «Звёзды нашего дома».

ЮИД

Одним из ключевых направлений работы школы является отряд Юных инспекторов движения (ЮИД). Деятельность отряда ведётся в тесном

сотрудничестве с инспекторами ГИБДД и включает проведение совместных профилактических акций. Важным показателем эффективности является систематическое представление опыта работы ЮИД на конкурсах муниципального и регионального уровней. Результативность подтверждается стабильно высокими показателями: каждое участие отмечено призовыми местами: «зеленая волна 2026», «Чем ярче, тем безопасней!», «За правила дорожного движения – все вместе» и т.д.

Школьный музей

В третьей четверти школьный музей успешно прошёл процедуру районной экспертизы, необходимой для включения в общероссийский реестр. По итогам проверки экспертная комиссия дала высокую оценку деятельности музея и качеству оформления его экспозиций. В перспективе планируется расширение деятельности школьного музея. Ключевыми задачами являются:

- * увеличение количества и разнообразия музейных мероприятий для учащихся школы с их активным вовлечением в организацию и проведение;
- * выход на новый уровень работы через участие в конкурсах и проектах различного уровня для популяризации музея и представления накопленного опыта.

Спорт. Здоровый образ жизни. (Школьный спортивный клуб)

Деятельность клуба в школе носит системный характер и включает регулярное проведение мероприятий. Работа не замыкается на внутреннем уровне: команда является активным участником районных соревнований, стабильно занимая призовые места. Особое внимание уделяется реализации комплекса ГТО. Важно отметить: в зачёт идут результаты как обучающихся, так и сотрудников школы, что демонстрирует единство коллектива и общую заинтересованность. Под руководством учителя физической культуры Михалёвой А.Е. наша школа приняла участие в муниципальном смотр-конкурсе на лучшую организацию работы по внедрению Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Лучшая школа ГТО». По результатам конкурса мы заняли почетное 2 место и получили сертификат на сумму 15000р, на приобретение спортивного инвентаря.

В этом году учащиеся все учащиеся начальных классов вступили во всероссийский проект **«Орлята России»**. Таким образом мы выполнили показатели, по 100% вступлению в данный проект. Согласно плану работы проводят мероприятия и педагоги отчитываются в рамках данного проекта.

«Школьный театр»:

Театральная студия «Акварель» ведёт активную деятельность по нескольким направлениям: * **Школьный уровень:** участники студии неоднократно представляли тематические постановки на общешкольных мероприятиях. * **Районный уровень:** одержана победа в конкурсе *«Театральное закулисье»*. * **Региональный уровень:** продемонстрированы высокие результаты на региональном конкурсе чтецов для детей с ОВЗ — два участника стали победителями.

ВПК «Ягуар»

В этом учебном году возобновлена работа ВПК «Ягуар» под руководством Авдюковской О.С. В 1 четверти на базе нашей школы проходил региональный проект «Мобильный авангард», в котором приняли участие и наши ребята. Вероника Б. попала в профильную смена данного проекта по отборочному туру. Учащиеся школы принимают активное участие в районных соревнованиях по данному направлению. На текущем этапе команда находится в стадии формирования и накопления соревновательного опыта. Несмотря на отсутствие призовых мест, ведётся системная работа по подготовке, что создаёт прочную основу для достижения высоких результатов в будущем.

Эффективность работы по всем направлениям деятельности находит отражение в активном участии воспитанников и их высоких результатах в конкурсах различного уровня. Это позволяет детям продемонстрировать приобретённые навыки и получить опыт успеха.

Сведения об участии воспитанников
МКОУ Ордынской санаторной школы
в конкурсах (внеучебных) в 2025-2026 учебном году

Название конкурса	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	ФИО участника \ руководитель	Результат
Кросс «Золотая осень» (школьный)				Уч-ся 2-9 классов	
«Мелодии души»				6 класс	1 место

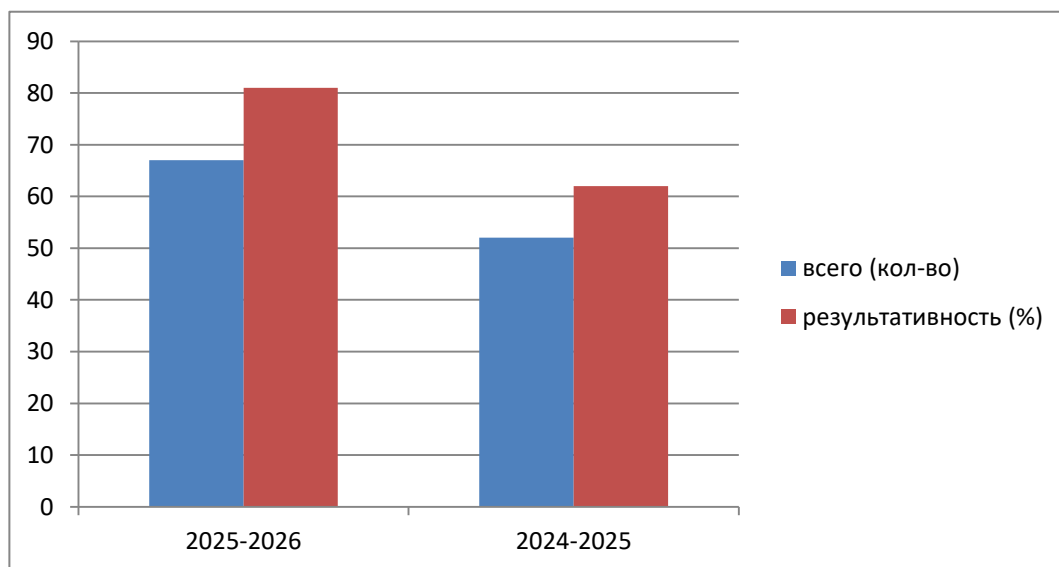
(школьный)				8,9 класс 5 класс	2 место 3 место
«МЧС глазами детей» Сентябрь	Муниципальный			Глауб В.\ Александрова	2 место
				Попова А\ Титова А.В.	3 место
				Гладких С\ Вельма А.С.	2 место
Осенний кросс «С ветром наперегонки» (сентябрь)	Муниципальный			Мл. группа	Участие
Барьер (октябрь)	Муниципальный			Мл. команда Ст. команда \ Авдюковская ОС	Участие
Краски осени (октябрь)	Муниципальный				
«Спортивное многоборье «Быстрее, выше, сильнее!»	Муниципальный			Мл. группа Михалева АЕ	
Интел. игра по П. П. Ершову «Конёк- Горбунок»				Линчевская Н	
				Филиппов М	
				Андросова Д	
				Черап О	
				Филиппова Н	
				Пайвин А	
				Полищук К	
Полищук Н					
Онлайн-Кубок НСО по шахматам (6 этап)		Областной		Сумин И. Крапивина ОА	Участие
Здоровый образ жизни	Муниципальный			Егжова А\ Мурашкина ДК	1 место
Олимпиада «Безопасные дороги»			Всероссийский		
Путешествие по Ордынскому району	Муниципальный			Поопова А Шагун Л.И.	Участие
Сельхоз. Олимпиада в Альтаире		Региональная		Платонов П. \ Сухашвили М.А.	Участие
Шахматы	Районный			Мозгов Л Егжова А Сумин И	Участие
2 четверть					
Альтаир «Зима» - биология		региональный		Мозгов Л Сумин И \Сухашвили	участие
Альтаир «Зима» - химия		Региональный		Сумин И \Сухашвили	
Большие вызовы		Региональный		Потапова А Сухашвили М.А.	
Конкурс чтецов «Чайка»	Межрайонный			Прибытков Кашеев Прибытков\ Пономаренко Прибыткова Д	3 место

				Мурашкина	
«Белая ладья»	Районный			Мозгов Л.	3 место
«Милая мама»	Районный			Егжова А. Калинин И/ Мурашкина	Победитель Победитель
«Милая мама»		Региональный		Голыгина Л\Мурашкина ДК	Участие
Конкурс рисунков «Мама» - мгазин «Атлант»				Вероника Шалыгина	призер
«Все умею, все могу»	Районный			Платонов А. Егжова А. «Акварель» Писарева Д Шальнева М Платонов	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Шахматы	районный			Егжова А.	2 место
Веселые старты	Районный			Младшая группа	1 место
Рождественская Звезда		Региональный		Хор \ Шмелева Театр \Добричева	Участие Дипломаты 1 степени
Хор	Районный			Школьный хор \Шмелева	
Волонтеры могут все	Районный			Школьный отряд \Добричева	1 место
Волонтеры могут все		Региональный		Школьный отряд \Добричева	2 место
Хрустальная сова	Районный				Участие
«Школьное закулисье»	Районный			Акварель /Александрова	1 место
Хорош в строю, силен в бою»	Районный			Гришаненко К.	призер
Волонтеры – добровольцы района	Районный			Школьный отряд /Авдюклвская	Участие
Фестиваль «От сердца к сердцу»	Районный			«Акварель»\ Александрова	Участие
				Калинин Иван, Терентьева Алина, Егжова Анна, Фарафонова Ирина, Астанина Зоя. Мурашкина ДК	Участие
Олимпиада проф. мастерства для обучающихся с		Региональный		Григорьева Д.\ Александрова	Победитель

инвалидностью и ОВЗ.					
Мир театра		Региональный			Участие
Новогоднее чудо	Районный				Фарафонова О –дипломат
Чем ярче, тем безопасней	Районный			«Зеленый свет»\ Авдюковская	1 место
Чем ярче, тем безопасней		региональный		«Зеленый свет»\ Авдюковская	призеры
3 четверть					
«А ну-ка, парни»	Районный				Участие
«Наши защитники»	Районный			Гребенькова Л. /Смирнова И.В.)	2 место
				Сухарева К\Шагун Л.И	3 место
«Эколята»	Районный			Гришаненко К. Потапова А	2 место 3 место
Живая классика»	Районный			Мозгов Л\ Озерных	Участие
				Прибыткова Д\Усольцева	Победитель
«Без срока давности»	Районный			Бушуева В\Усольцева	Победитель
В мире сказочных героев			Всероссийский (дистанционный)	5 человек \ Титова	Призеры
Остров сокровищ			Всероссийский (дистанционный)	6ч\ Титова	5- призеров 1-победитель
Солнечная масленица			Всероссийский (дистанционный)	Самойлов М	3 место
День защитника Отечества			Всероссийский (дистанционный)	6 человек/Титова	2 – победителя 4 – призера
Инт. игра «Библиолипикс»	Районный			5человек\ Вельма А.С.	Участие
Конкурс хоровых и вокальных коллективов	Районный			Школьный хор /Шмелева Ю.Е.	3 место
«Военная техника»	Районный			5человек\ Терещенко Л.В.	Участие
«Мой папа защитник»	Районный			Прибыткова Д.\Терещенко Л.В.	Участие
«Охрана труда глазами детей»				Рудченко А Платонов П Прибытков Д Бирулева А	2место
					3место
«Наука большой страны»			Всероссийский (дистанционный)	6 человек	Участие
«Альтаир»		Региональный		Потапова \ Сухашвили МА	Участие
ГТО	Районный			Команда \Михалева АЕ	2 место
«Страна без коррупции»		Региональный		Глушнев\ Мурашкина	Участие

Зеленая волна	Районный			Команда «Зеленый свет»\ Авдюковская	3 место
Наши защитники	Районный			Сухова К Гребенькова	3 2
4 четверть					
Чудо своими руками	Районный			Потапова Галыгина \ Шагун Л.И.	3 место 3 место
Мой взгляд на выборы	Районный			Платонов Фарафонова Фарафонова\ Терещенко	
Фестиваль профессий		Региональный		Бирулев Ярик \Смирнова	1 место
Абилимпикс2026		Региональный		Шальнева М Шальнев П	Участие 2 место
Живая классика»		Региональный		Прибыткова Д.	Участие
"Альтаир. Весна"		Региональный		Сумин И\Суhashвили	
«Цветы Победы»					
Эстафета 9 мая	Районный				2, 3 место

Выводы: Итого за 2025-2026 учебный год мы приняли участие в 67 конкурсах, из них 48 муниципального уровня, 13- регионального, 6 – всероссийского (дистанционного) уровня. В число призеров вошли -37 раз, победителями стали -17 раз. Таким образом, результативность в конкурсах различного уровня составляет 81%. В сравнении с прошлым годом , всего конкурсов 52, результативность составляет 62%



Высокие результаты детей на конкурсах различного уровня достигнуты благодаря профессионализму следующих педагогов: Пономаренко О.С.,

Смирнова И.В., Титова А.В., Александрова Е.М., Климова А.С., Терещенко Л.В., Шмелева Ю.Е., Шагун Л.И., Риттер И.В., Усольцева А.С., Михалева А.Е., Авдюковская О.С., Добричева Н.С., Крапивина О.С., Мурашкина Д.К., Сухашвили м.А., Таримова Л.Ю.

Мы организуем внеурочную деятельность преимущественно во второй половине дня. Однако данные мониторинга (*таблица ниже*) позволяют лучше понять реальные интересы учеников и скорректировать нашу работу

Мониторинг занятости в свободное время

1 класс	2 класс	3класс	4 класс
6ч- желают помогать взрослым 2ч- участвовать в конкурсах 4ч- играть друзьями и телефон	8ч – конкурсы 5ч- друзья 4ч – помощь взрослым	3ч –общение с друзьями 5ч –конкурсы, акции	9ч – общение друзья 6ч –акции, соц. значимые 2ч –конкурсы

5 класс	6 класс	7класс	8класс	9 класс
35% -соц. значимая деятельность 42% - общение с друзьями 21% - телефон	35%- общение с друзьями 28%- телефон 37% - конкурсы	30% -игры в телефон 46% - общение с друзьями 23% конкурсы , акции	84% - игры в телефон 24% - курсы вн. деят 12% -обще. с друз. 12% - акции	50% - общение с друзьями и игры в телефон 16%- курсы вн. 16%- помощь взрослым 16% - соц. знач. акциях

Выводы: Данные мониторинга показывают: по мере взросления учащихся их интерес к социально значимым акциям, конкурсам и проявлению активной жизненной позиции снижается. Их досуг всё чаще ограничивается общением со сверстниками и использованием гаджетов. В связи с этим необходимо реорганизовать вторую половину дня в классах, чтобы вовлечь детей в школьные и классные дела и направить их потенциал в конструктивное русло.

Несмотря на широкий спектр внеурочной деятельности в школе, существует категория учащихся, которые не принимают или недостаточно активно участвуют в общешкольных мероприятиях, акциях и конкурсах. Анализ показал, что это преимущественно дети, проживающие в рабочем посёлке Ордынское и уходящие домой сразу после уроков. В связи с этим необходимо перестроить нашу работу таким образом, чтобы обеспечить

полноценное вовлечение этой группы учащихся во внеурочные мероприятия во второй половине дня:

1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Валя С.			Даша С. Саша С	Кирилл Б. Дима С. Женя К		Миша Б., Ксюша Г., Надя З. Аня Л.	Саша В. Даша Ж	Никита Б. Рома С., Вова Т.

Все мероприятия, проводимые в школе, направлены на воспитание и формирование традиционных духовно-нравственных ценностей. В таблице отражены приоритеты жизненных ценностей наших воспитанников:

1 четверть

Жизненные приоритеты \ценности	5	6	7	8	9
	1 м- Семья 2м- образов. 3м- Друзья и деньги	1 м- семья 2м- друзья 3м- образов.	1м- друзья 2м- семья 3- деньги	1м- друзья 2м- деньги 3м- образов.	1м- деньги 2м- друзья, семья 3м- образование, здоровье
	1 1м- друзья 2м- семья 3-здоровье	2 1м- Образ,друзья 2м-семья 3 м-здоровье	3 1м- друзья 2м- семья 3м- образ	4 1м- образ 2м- семья 3м-здоровье, друзья	

Изначально основными ценностями были друзья, семья и образование. В 5–9 классах приоритеты остались теми же, но к ним добавились и вышли в лидеры материальные ценности. Ценности патриотизма и здоровья оказались наименее популярными среди учащихся. В ходе опроса они практически не были отмечены как приоритетные.

4 четверть

1	2	3	4
1 место – семья 2 место – мир 3место – друзья	1 место – семья, образование 2 место – мир 3 место – здоровье	1 место – семья 2место –друзья 3место – здоровье	1 место – семья 2 место – мир 3 место – друзья, здоровье

5	6	7	8	9
1 место – семья 2 место здоровье, друзья 3 место – образование, мир	1место –семья 2место – образование 3место – друзья, здоровье	1 место – семья 2место – здоровье, образование 3 место - деньги	1 место - 60% деньги 2 место – друзья 3 место- образование, семья	1 место – семья 2 место – образование и здоровье 3место – друзья

К концу учебного года наблюдается заметный сдвиг в ценностных ориентациях учащихся. Материальные ценности полностью утратили актуальность для учеников 5-х и 9-х классов, но к сожалению, в 7–8 классах остались на прежнем уровне популярности. При этом практически во всех классах возрос приоритет здоровья. Для младших школьников (с 1 по 5 класс) ключевыми стали такие ценности, как сохранение мира, сопереживание и стремление к мирному небу над головой.

Выбор жизненных приоритетов напрямую отражает степень нравственной зрелости (уровень воспитанности) учеников. На конец учебного года динамика этих показателей выглядит следующим образом:

Класс	Высокий	Средний	Низкий
1	Инесса С	5 чел.(Влад К., Вероника Ш., Алиса Б., Андрей П., Костя Л.)	2 чел. (Миша П., Данил Б.).
2	2 чел. (Настасья Л., Мирон Л.),	5 чел.(Максим П., Никита М., Ярик Б., Ваня П., Лиза Г.)	1 чел. (Артём Л.).
3		5 чел. (Лёша П., Маша Б Олег Ч., Ангелина К., Даша А),	1 чел. (Регина Р.)
4	4 чел. (Вадим Г., Ксюша П., Лера Б., Валя Ш.)	Все остальные	0
5	Ваня С	7 чел.(Саша Ш., Надя Х., Таня Т., Соня Г., Полина К., Лёша М., Карина Л.)	6 чел. (Дима С., Миша К., Никита К., Женя К., Кирилл Б., Вася А.).
6	0	Все остальные	3.Астанина Зоя Мозгов Виктор Калинин Иван
7	0	Все остальные	4. Бражников Иван Зими́на Надежда Горшкова Вероника Голыгина Елизавета
8	0	Все остальные	3. Нелюбин Михаил Жукова Дарья Жуков Жавохыр
9	0	Все остальные	2. Кабанова Анастасия Траньков Владимир

Выводы: Согласно данным мониторинга, наблюдается тенденция к снижению уровня воспитанности по мере взросления учащихся. В параллелях 6–9-х классов отсутствуют школьники с высоким показателем

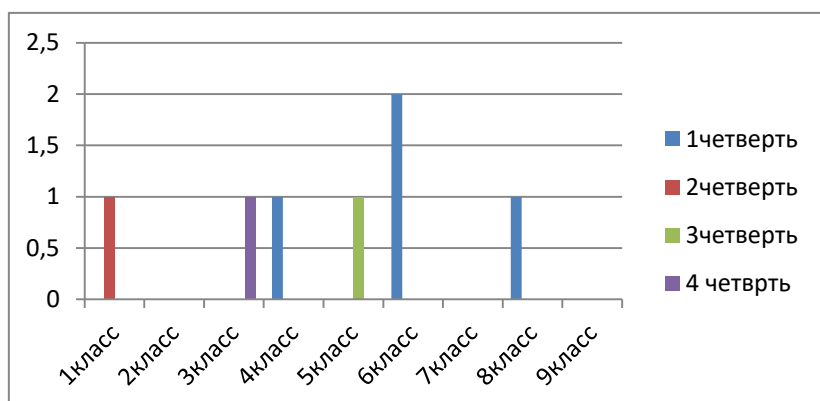
воспитанности. Их интересы преимущественно сводятся к общению со сверстниками, следованию авторитету друзей и проведению свободного времени в телефонах. Данная модель поведения негативно сказывается на формировании традиционных ценностных ориентиров личности. **В связи с этим** необходимо организовать занятость детей таким образом, чтобы их окружение и виды деятельности способствовали повышению уровня нравственного развития.

Модуль Профилактика и безопасность

Детский травматизм

Формирование здорового, безопасного образа жизни, профилактика правонарушений в школе одна из важных составляющих работы школы. Начиная с режима школы, воспитательные мероприятия, акции, соревнования воспитывают у ребят в потребности ЗОЖ и правильном образе жизни. Безопасность жизнедеятельности является из критериев эффективности деятельности школы.

класс	Количество травм (1ч)	Количество травм (2ч)	Количество травм (3ч)	Количество (4 четверть)
1		1(Линчевский)		
2				
3				1 (Копыткина – драка)
4	1 (Полещук)			
5			1 (Мозгов – магнит)	
6	1+1 (Прибытковы)			
7				
8	1 (Хамицкая)			
9				
ИТОГО	4	1	1	1



Выводы:

Два из 7 зарегистрированных случаев не являются следствием недосмотра со стороны школы: одна травма (*сломанная рука*) была получена учеником дома до начала занятий, а другая произошла на тренировке в ДЮСШ под присмотром её тренера. Фактически 4 случаев детского травматизма в стенах школы. Однако это все равно в двое превышает показатели прошлого года.

Вместе с тем тревожной тенденцией стало появление нового типа травм — полученных в результате конфликтов между учащимися (3-й класс, перемена; 8-й класс, вторая половина дня).

Для эффективного снижения уровня травматизма в будущем необходимо поставить этот вопрос на жёсткий контроль, уделив особое внимание разрешению межличностных конфликтов в среде учащихся.

Анализ правопорядка за 2025–2026 учебный год показывает отсутствие зарегистрированных правонарушений среди обучающихся. Важно отметить, что этот показатель был достигнут благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива с группой риска — учащимися, состоящими на учёте в ПДН и имеющими внутришкольную регистрацию. Несмотря на нулевую статистику инцидентов, сопровождение данной категории детей велось на протяжении всего года, что позволило стабилизировать обстановку и предотвратить возможные нарушения.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Было	3	4	4	5
Поставлено	2		1	
Снято	1		2 - ПДН	4
ИТОГО	4	4	5	1

Решение:

1. В целях стимулирования роста профессиональной компетентности педагогических работников, продемонстрировавших высокие результаты в профессиональных конкурсах, отметить следующим педагогов: Изъянову А.В., Авдюковскую О.С., Агаркову Е.В.
2. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов посредством участия в профессиональных конкурсах и обобщения опыта через проведение открытых мероприятий.

3. По результатам мониторинга учебной мотивации в конце учебного года выделить 2 класс как единственный, в котором отсутствуют учащиеся с низким уровнем познавательной активности.

4. Активизировать деятельность по повышению учебной мотивации через:

- 4.1. Создание ситуации успеха. (на школьном уровне - , инт. игры , конкурсы, викторины и т.д. с заданиями, посильные для всех учащихся)
- 4.2. Отмечать достижения. (на общ. линейке, в классном коллективе, на уроке)
- 4.3. Включение учащихся в коллективную деятельность. (оказание учащимися помощи друг другу)
- 4.4. Учитывать индивидуальные особенности
- 4.5. Устанавливать чёткие цели и распорядок дня.

5. Отметить высокий уровень активности и результативности школьных объединений: ЮИД (Авдюковская О.С.), Школьный спортивный клуб (Михалева А.Е.), патриотическое направление (ВПК), волонтерская деятельность (Сухашвили М.А., Шагун Л.И.), «Школьный театр» (Александрова Е.М.) способствующих формированию активной гражданской позиции, здорового образа жизни и творческих способностей учащихся.

6. Отметить Изъянову А.В., ответственную за школьный музей «Хранитель истории», за качественную подготовку документации, обеспечившую включение музея в Общероссийский реестр по итогам проверки экспертной комиссии.

7. Отметить за высокие результаты детей на конкурсах различного уровня следующих педагогов: Пономаренко О.С., Смирнова И.В., Титова А.В., Александрова Е.М, Климова А.С., Терещенко Л.В., Шмелева Ю.Е. , Шагун Л.И., Риттер И.В., Усольцева А.С., Михалева А.Е. , Авдюковская О.С., Добричева Н.С., Крапивина О.С., Мурашкина Д.К., Сухашвили м.А., Таримова Л.Ю.

8. В связи с недостаточным уровнем потребностей по вовлечённости учащихся старших классов в общественную жизнь класса и школы необходимо разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение мотивации к проявлению активной гражданской позиции и участию во внеурочной деятельности. (отв. зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, воспитатели).

9. Повысить вовлечённость в школьную жизнь учащихся, уходящих после уроков домой, через:

- 9.1. усиление роли классного и школьного самоуправления;
- 9.2. вовлечение общешкольных праздников;
- 9.3. адресную работу с семьями.

10. Продолжить внедрение в образовательный процесс материалов, раскрывающие значимость нравственных поступков, милосердия, уважения к старшим и заботы о близких., направленных на воспитание уважения к истории и культуре России и гражданственности.
11. Отметить микроколлективы 2, 7 и 9 классов за обеспечение безопасных условий пребывания в группах и отсутствие случаев детского травматизма.
12. Необходимо повысить бдительность и усилить надзор за детьми во время их пребывания на территории школы с целью обеспечения комплексной безопасности, сохранения жизни и здоровья детей, а также профилактики конфликтных ситуаций в ученической среде.
13. В целях предотвращения конфликтов организовать и провести в классах серию коллективных творческих дел (КТД), направленных на развитие сотрудничества, на сплочение коллективов и формирование позитивного микроклимата.
14. Активизировать работу школьных служб медиации и школьного самоуправления для разрешения конфликтов и вовлечения детей в совместную деятельность.